

OBJECTIFS FORMATION

□OG

Permettre aux membres des organisations de jeunes et de femmes de cerner les Violences Basées sur le Genre et d'être capable de les identifier

□OS

1. Analyser les contraintes liées aux violences basées sur le genre
2. Savoir identifier les violences basées sur le genre
3. Connaître les circuits de dénonciations



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGES

- Améliorer la connaissance des participants du concept de « genre »
- Faire ressortir la différence entre le concept du « genre » , « l'approche genre » et la notion du « sexe »
- Amener les participants à reconnaître la violence de genre (formes) et les manifestations, les principales causes ,conséquences...



GÉNÉRALITÉS SUR LE « GENRE » ET LES VBG

21 NOVEMBRE 2022
Par Benedicta ALOAKINNOU
Présidente FJAD-ONG/
Juriste/Activiste VBG





PLAN DE PRESENTATION

INTRODUCTION

1- CLARIFICATION CONCEPTUELLE

- Notion du genre(Exercice Brise glace)
- Notion de sexe
- notion de violences

2.Les Violences Basées sur le Genre

- Formes
- causes
- manifestations,
- conséquences des VBG

CIRCUIT DE DENONCIATION

Conclusion



INTRODUCTION

- Plus aucun doute, les filles sont dotées d'un potentiel inestimable comme les garçons. Et si on leur offrait l'Egalité, elles exploseraient tout leur potentiel.
- Malheureusement, naître « **filles** » dans certaines régions encore du Bénin, reste un lourd fardeau. Ces croyances continuent encore de nos jours et s'entretiennent dans nos communautés, sous nos yeux, et au nom de nos coutumes, cultures, religions, croyances.
- Dans un tel contexte, les filles sont brimées et leurs droits violés jusqu'à leur dignité. Aujourd'hui encore, à la maison, à l'école, dans la rue, sur internet, les filles subissent plusieurs violences juste parce - qu'elles sont "filles" et ceci s'est accrue en cette période de crise sanitaire. Plus grande, Femme, ces violences continuent en milieu professionnel ou à la maison. **C'EST JUSTE INJUSTE.** (69% des Béninoises disent avoir subi au moins une fois dans leur vie des violences)
- Il est donc impératif que les filles elles-même prennent conscience et s'activent pour ensemble dire non aux Violences Basées sur le Genre qui constitue une barrière à l'affirmation de leur potentiel. Pour ce faire il urge de connaître le concept et ses contours. D'où la présente formation sur les Violences Basées sur le Genre.



1. CLARIFICATION CONCEPTUELLE

- **- Notion du genre**

- **Exercice Brise glace (10min)**

1. Chaque participant inscrira son nom sur un bout de papier et en donnera l'explication (s'il n'y a que des filles, elles donneront ensuite des exemples de nom de garçons qu'elles connaissent et la signification des prénoms)
2. Distinguer au tableau les noms portés par les filles et leur signification et ceux portés par les garçons
3. Echanger avec les participants sur les différences observées selon qu'il s'agisse d'une fille ou d'un garçon (les spécificités de genre des noms, en montrant les liens associés au genre et les origines des noms)
4. Au tableau définir avec les participants les tâches ménagères, les métiers, les rôles adaptés selon le sexe sur la base du construit social.



Q4: Les femmes doivent...

4. quelles sont les obligations, les tâches et les métiers que doivent faire les hommes et les femmes

Les femmes doivent	Les hommes doivent



Remarque et leçon (A FAIRE ENSEMBLE)

Le choix des noms fait souvent suite au construit social et reflète souvent les attributs et les préjugés, l'image, la représentation et les rôles socialement acceptables.

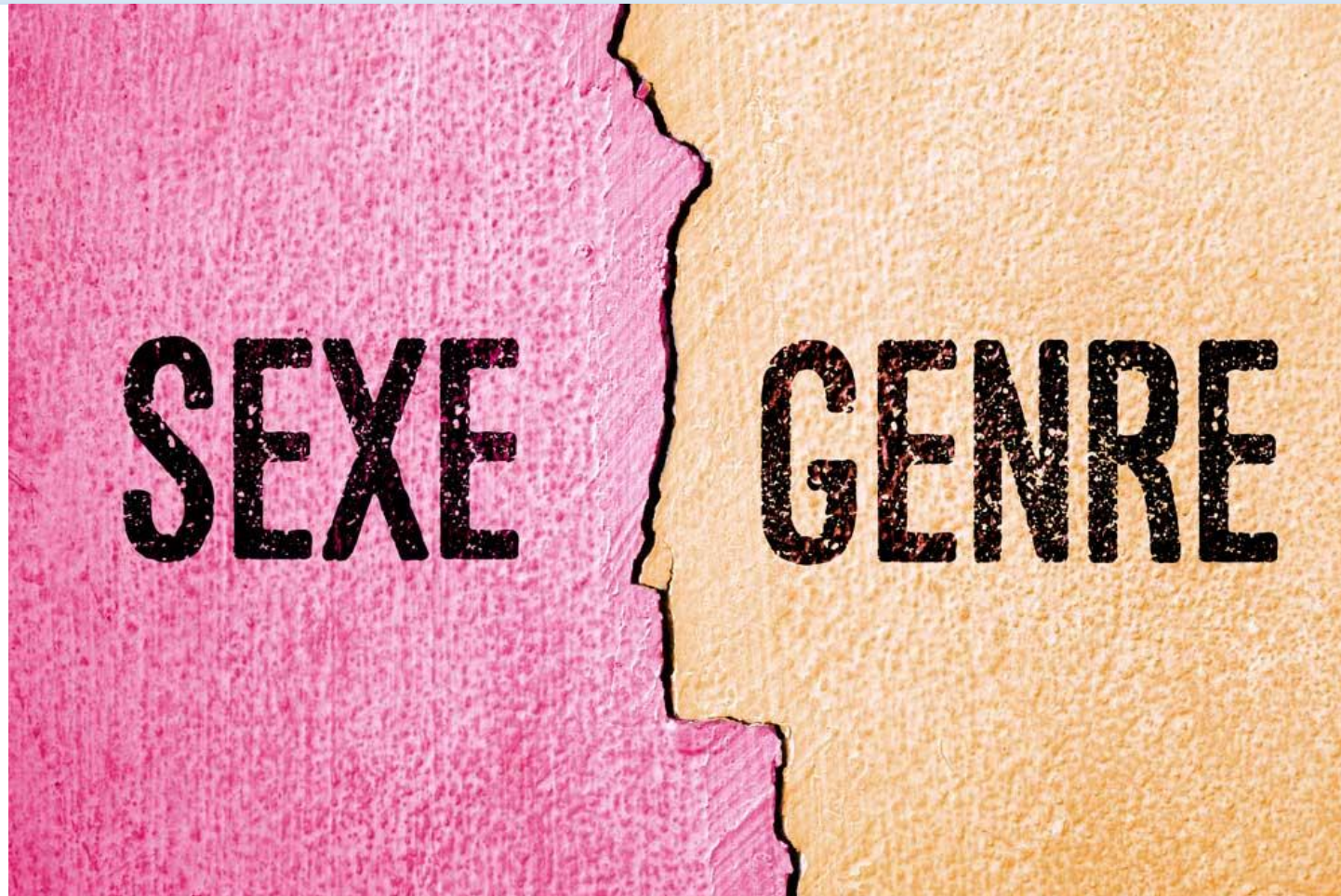
Par exemple, les noms de femmes font souvent référence à des qualités comme « la délicatesse », « la pureté », « la beauté » « la gentillesse » ou à des noms de fleurs, alors que ceux des hommes font souvent référence à « la bravoure », « la force », « la justice » etc...

De même pour la classification des métiers ou les tâches; on notera des différences selon qu'il s'agisse d'une femme ou d'un homme.

Par exemple , pour la femme on notera « couturière » « coiffeuse » alors que pour les garçons ce sera « menuiser » « soudeur » « maçon » ...

C'est d'ailleurs ce construit social qui caractérise **la notion de genre**.

Genre = Sexe?





1. CLARIFICATION CONCEPTUELLE

-Notion du genre

Souvent confondu au sexe, il est important de faire une nette démarcation entre ces deux notions.

Le genre en réalité n'est que l'ensemble des idées, des préconçues, des différences entre la femme et l'homme construits avec le temps par la société elle-même.

Le genre fait donc **allusion aux différences sociales, politiques, économiques et culturelles** des sexes. Il fait référence aux rôles que la société donne à la femme et à l'homme.

L'approche genre quant à lui vient réparer donc les inégalités qui peuvent découler de ce construit social selon le sexe.

Qu'est ce donc le sexe ?



1. CLARIFICATION CONCEPTUELLE

-Notion de sexe

Habituellement, nous parlons de sexe « **masculin** » et « **féminin** ».

Le sexe fait **donc allusion aux différences biologiques** qui existent entre les femmes et les hommes et à la différence corrélative entre leurs fonctions procréatives.

Pour les femmes, la grossesse et l'allaitement sont les seules activités déterminées par leur appartenance biologique au sexe féminin.

-Notion de violences

La violence est l'utilisation de force ou de pouvoir, physique ou psychique, pour contraindre, dominer, tuer, détruire ou endommager. Elle implique des coups, des blessures, de la souffrance, ou encore la destruction de biens humains ou d'éléments naturels.



1. CLARIFICATION CONCEPTUELLE

Exercice: Jeux des affirmations: différence sexe et genre.

1. Demander aux participants en groupe réduit d'identifier par équipe les affirmations selon qu'il s'agisse du sexe ou du genre.
2. Chaque groupe fait un retour sur les désaccords pour une discussion en plénière



1. CLARIFICATION CONCEPTUELLE

Exercice: Intégrer les affirmations suivantes dans le tableau selon l'appartenance correcte.

SEXE	GENRE



Les affirmations

1. Il fait allusion aux différences biologiques
2. Il fait allusion aux différences sociales , culturelles, religieux...
3. Il est universel
4. C'est un construit social
5. Les femmes mettent au monde les enfants, les hommes ne le font pas.
 6. Ne pleure pas, tu n'es pas une fille.
 7. L'éducation des enfants revient aux femmes.
 8. Les hommes sont violents, les femmes douces.
 9. Pourquoi faire des études si tu vas être mère.
 10. Quelle malchance, c'est une fille.
11. Les hommes sont plus intelligents que les femmes.
12. Les hommes sont forts, les femmes sont faibles.

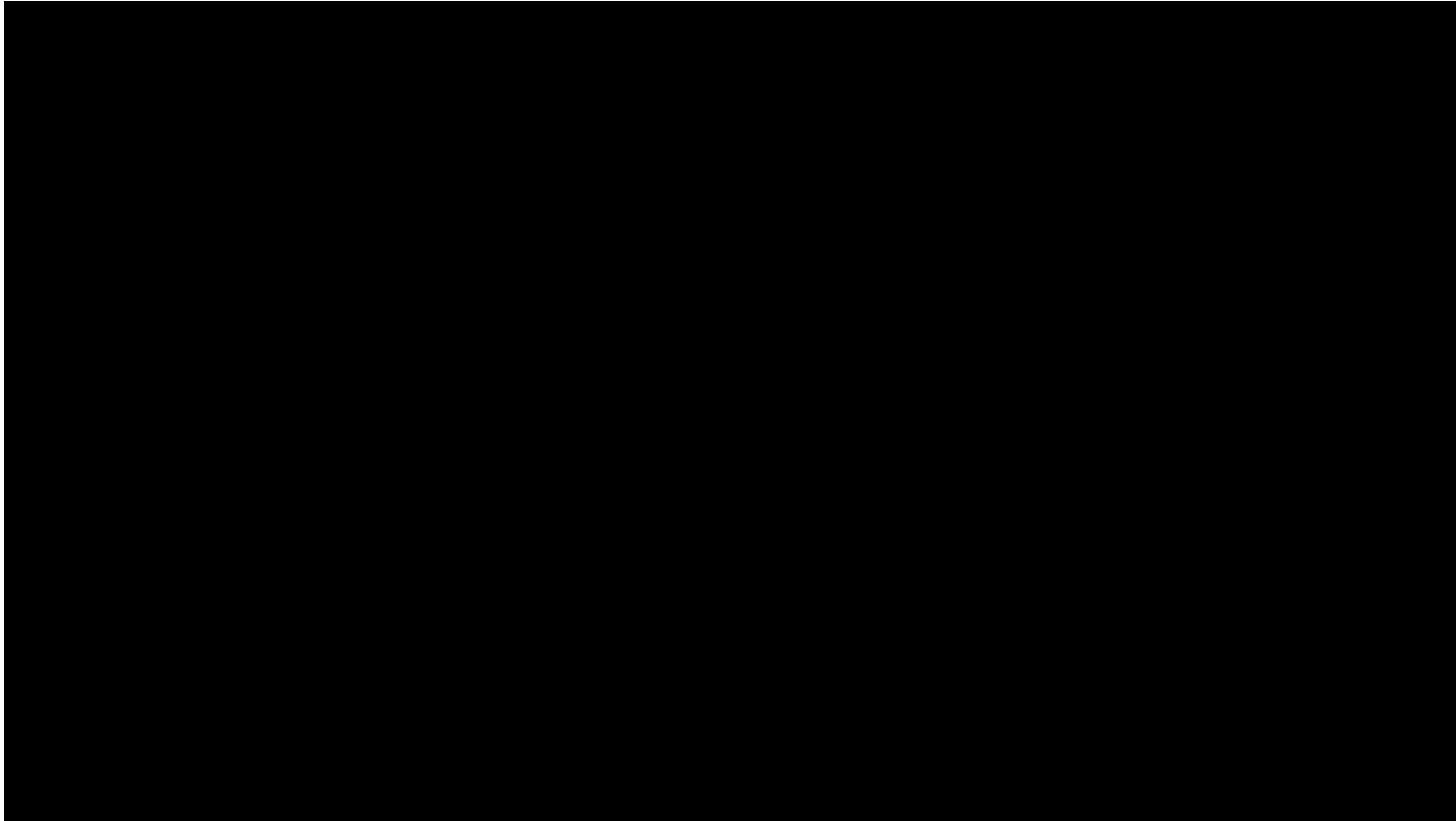


1. CLARIFICATION CONCEPTUELLE

Résultats

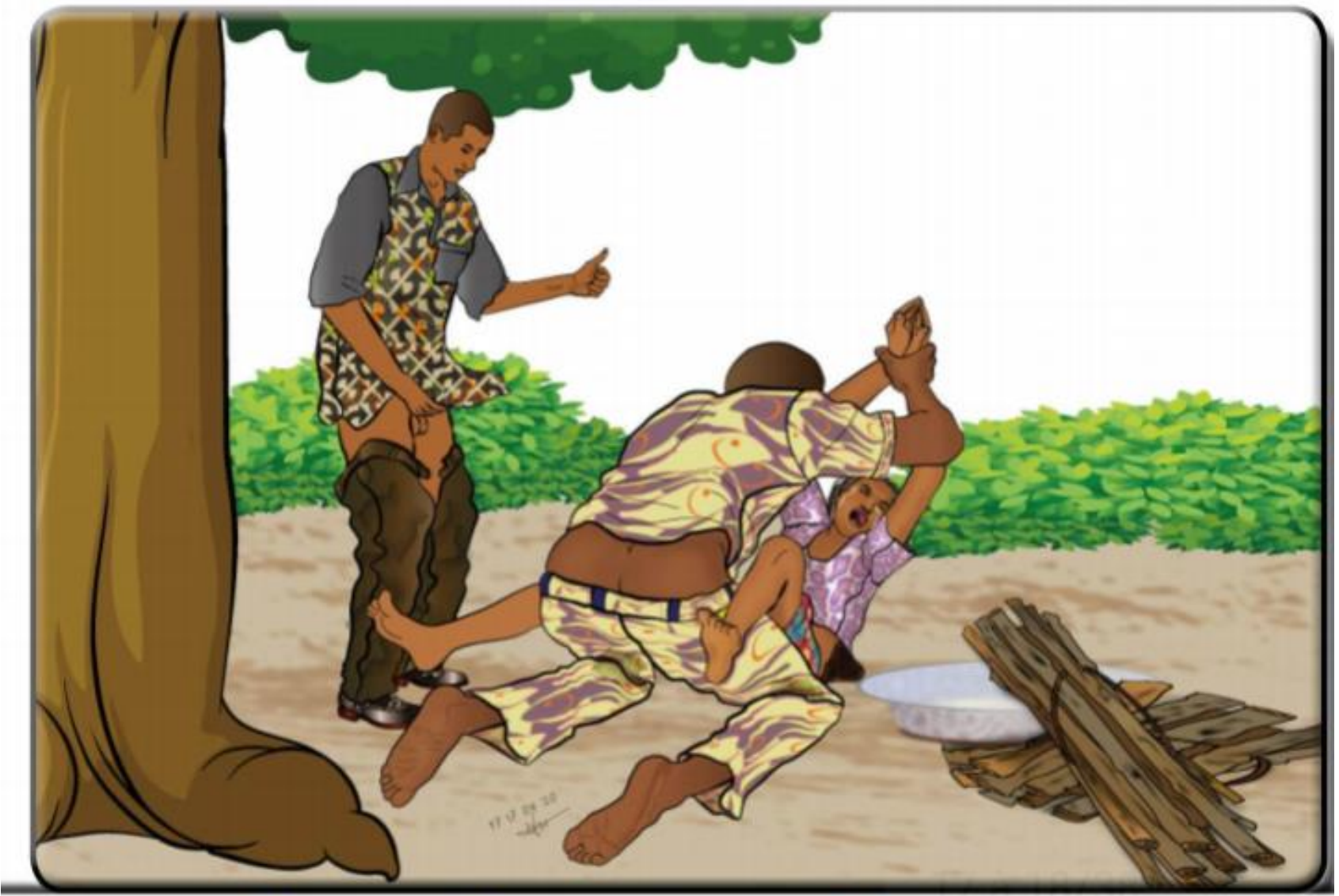
SEXE	GENRE
1- Il fait allusion aux différences biologiques 3- Il est universel 5- Les femmes mettent au monde les enfants, les hommes ne le font pas.	2- Il fait allusion aux différences sociales , culturelles, religieux... 4- C'est un construit social 6- Ne pleure pas, tu n'es pas une fille. 7- L'éducation des enfants revient aux femmes 8- Les hommes sont violents, les femmes douces. 9- Pourquoi faire des études si tu vas être mère. 10- Quelle malchance, c'est une fille. 11- Les hommes sont plus intelligents que les femmes. 12- Les hommes sont forts, les femmes sont faibles.

IMPACT DES NORMES DE GENRE SUR LE RESPECT DES DROITS DES FEMMES/FILLES



IMPACT DES NORMES DE GENRE SUR LE RESPECT DES DROITS DES FEMMES/FILLES

- Ces rôles maintiennent les filles dans une position de faiblesse
- Les rôles de genre affectent le respect des droits des filles et des femmes et engendrent les violences basées sur le genre
- Ils sont propres à nos communautés et enracinent les vbg spécifiquement les VSS







2. Les Violences Basées sur le Genre

- **Questions:**

1. Que voyez vous sur l'image ?
2. Quelles peuvent être les causes de cet état de chose ?
3. Citez quelques types de violences faites aux femmes
4. Conséquences de ses violences
5. Que feriez vous à la place de cette jeune fille ?



2. Les Violences Basées sur le Genre

- Ces violences sont basées sur « le construit social » « les différences sociales culturelles, ... » entre la femme et l'homme et elles affectent beaucoup plus les filles et les femmes.
- Par violence basée sur le genre, nous entendons donc la violence fondée sur la discrimination sexuelle, celle qui est exercée à l'égard des femmes et qui est engendrée par le fait même d'être une femme.
- Viol, Harcèlement, mariage forcé, tortures, coup et blessures, violences économiques, violences conjugales...
- Au Benin, 69% des Béninoises disent avoir subi au moins une fois dans leur vie des violences.
Plus de la moitié des femmes dans les départements du Nord ont subi des violences conjugales à n'importe quel moment de la part de leur mari/partenaire actuel ou le plus.



2. Les Violences Basées sur le Genre

- **-Formes;manifestations**
 - **La violence physique** : Cette forme de violence est la plus visible: coups, blessures, fractures, etc.
 - **La violence psychologique**, sous une forme verbale ou non-verbale : dénigrement, humiliation, attaques verbales, harcèlement sexuel scènes de jalousie, menaces, contrôle des activités, tentatives d'isolement des proches et des amis pouvant aller jusqu'à la séquestration etc.
 - **La violence sexuelle** : relations sexuelles, complètes ou incomplètes, sans consentement et/ou sous la contrainte.
 - **La violence économique** : privation de moyens ou de biens essentiels, contrôle ou spoliation, parfois même lorsque la femme a une activité rémunérée.
- **-causes**



2. Les Violences Basées sur le Genre

- Causes

- La violence basée sur le genre a pour première cause , **les inégalités de genre**, ces différences étudiées plus haut.
- Ainsi donc de nombreux facteurs, notamment **le statut économique, la race, l'origine ethnique, la classe sociale, l'âge, l'orientation sexuelle, la nationalité, la religion et la culture**, façonnent les différentes manifestations de cette violence.

- FIN JOUR 1/EVALUATION



EVALUATION 15MIN

- 1.Qu'avez-vous retenu ?
- 2.Qu'avez-vous aimé?
- 3.Qu'avez-vous détesté
- 4.La méthodologie de travail vous convient elle? Sinon faites des suggestions pour l'améliorer



LES VIOLENCES BASÉES SUR LE GENRE : CONSEQUENCES





VIDEO

VBG Expériences des Filles

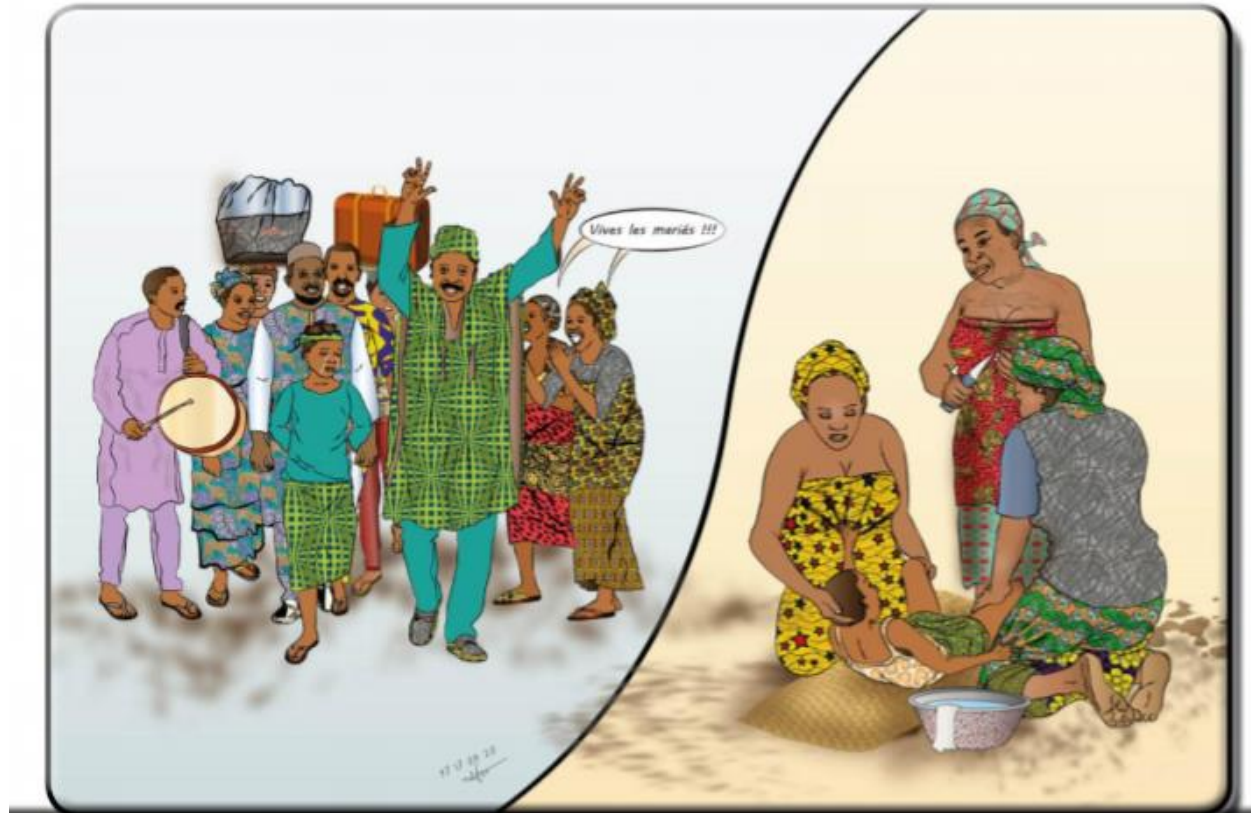


2. Les Violences Basées sur le Genre

- **Conséquences**
- Traumatisme physique
 - les blessures, comme les fractures, les lésions ou les maladies ;
 - maladie sexuellement transmissible;
 - Les grossesses non désirées constituent une autre conséquence majeure de la violence sexuelle;
 - l'avortement non médicalisés.
- Traumatisme psychologiques
 - Le suicide ou le comportement suicidaire;
 - la dépression, l'alcoolisme, l'anxiété;
 - Le stress...



3. Les violences ancrées dans les pratiques ancestrales





3. Les violences ancrées dans les pratiques ancestrales

QUESTIONS

1. Que voyez vous sur la photo ?
2. Pourquoi les filles subissent cela?
3. Quelles sont les autres pratiques ancestrales que subissent les filles



3. Les violences ancrées dans les pratiques ancestrales

Les traditions, la culture, la religion, ont une grande influence sur les VBG et sur les comportements, les perceptions et les attitudes qu'ont les individus face à cette violence, partout dans le monde. C'est ainsi que certaines normes et pratiques culturelles et religieuses sont souvent invoquées pour justifier la violence dont sont victimes les femmes, notamment les croyances liées aux

- mutilations génitales
- les mariages précoces ;
- les mariages forcés;
- La vente des filles pour exploitation domestiques...

Face à toutes ces violences la victime ou témoin, ne doit pas rester silencieuse. Il faut dénoncer. Pourquoi? Comment ?



LES MUTILATIONS GENITALES DETRUISENT L'APPAREIL GENITAL DE LA FILLE





4. Circuit de dénonciation

L'Etat; les organisations internationales tel que Plan International Benin, et d'autres organisations locales, ont mis en place des circuits de dénonciations accessible à tous.

Ainsi donc des **Centres Intégrés de Prise en Charge des Violences Basées sur le genre (CIPEC VBG)** sont installés et prennent en charge spécifiquement les cas de VBG au Benin, pour l'instant on en distingue 3, A Cotonou, à Abomey et à Parakou.

Mais dans « tous les départements du Benin, **les centres de promotion sociale doivent** prendre en charge les femmes victimes de violences aux fins de leur faire bénéficier des services sociaux d'urgence, d'accueil et d'assistance. Ces services sont organisés de façon à répondre aux besoins urgents et à apporter un soutien pluridisciplinaire durable. Les prestations pluridisciplinaires prévues dans ce cadre comportent spécifiquement : - l'information des victimes ; - le soutien psychologique et psychiatrique ; - le soutien social ; - le soutien sanitaire ; - le service des officiers de police judiciaire ; - le suivi des démarches juridiques et administratives ; - la formation préventive sur l'égalité femmes / hommes ; - le soutien à la formation et à l'insertion professionnelle ; - la facilité d'accès aux centres d'accueil. »

(cf Article 18 loi n°2011-26 du 09 janvier 2012; Portant prévention et répression des violences faites aux femmes ...)



RECAPITULATIF

Violences physique	Violences psychologiques	Violences sexuelles	Violences économiques



EXERCICE VBG

1. Reproduisez le tableau
2. Classifiez les cas suivants dans le tableau selon le type de violence

Cas1: Alima est victime de viol

Cas2: Les parents de Baké l'ont donné en mariage à un vieux qui la bat tout les jours

Cas3: Toni menace Alima de la tuer si elle le dénonce

Cas4: Papa Bio retire tout l'argent de Maman Bio après son commerce

Cas5: Le professeur de SVT menace Grace de la faire redoubler si elle ne se donne pas

3. Que feriez vous dans chaque cas ?

Discussion



RESULTATS

Violences physique	Violences psychologiques	Violences sexuelles	Violences économiques
Cas2: Les parents de Baké l'ont donné en mariage à un vieux qui la bat tous les jours	Cas3: Toni menace Alima de la tuer si elle le dénonce Cas5: Le professeur de SVT menace Grace de la faire redoubler si elle ne se donne pas	Cas1: Alima est victime de viol	Cas4: Papa Bio retire tout l'argent de Maman Bio après son commerce



EXERCICE GENRE

Deux crapauds dormaient au lit. Soudain, un bruit fort venant du voisinage les réveilla. L'un des crapauds se cacha sous le lit, tandis que l'autre se saisit d'un bâton et courut vers la porte.

1. Lequel des crapaud est un homme ?
2. Lequel est une femme ?
3. Justifiez (discussion)



CONCLUSION

Le regard social, la culture, les mœurs, les religions...entretiennent dès la naissance des différences entre la fille et le garçon. Ces différences regroupées sous le dénominateur de genre conduisent à des violences sur la jeune fille, uniquement basée sur l'ensemble des préjugés, des croyances créées par la société. Ces violences existent encore de nos jours. Certaines sont très entretenues et défendues par la société (mariage forcé, mutilations génitales...).

Pourtant les droits des femmes sont avant tout les droits humains. VBG=construit social.

Savoir identifier une vbg, réagir en face est essentiel.

Bon à savoir: sexe*Genre*Violences*Action

Chacun doit agir pour lutter contre les violences basées sur le genre. Pour cela, il faut

- offrir les mêmes chances aux filles et aux garçons, dès la base
- /BRISER LE SILENCE dénoncer les violences
- AGIR

Dire Non aux violences basées sur le genre, c'est assurer un monde sécurisé pour tous. **AGISSONS DONC!**



Projection vidéo « defi de l'égalité »