



MODULE : LEADERSHIP ET ENGAGEMENT CITOYEN

Bénédicta K. M-T ALOAKINNOU

Porteuse de la solution civic tech « Lead'ELLES »

**Présidente ONG-FJAD (Fondation des Jeunes Amazones
pour le Développement)**

**Consultante Indépendante en Genre Leadership et
Engagement citoyen**

Alumnae École Politique NIMD



QUE DISENT LES CHIFFRES ?

- ▶ Faiblesse d'action/non visibilité du leadership des femmes
- ▶ Faible taux de participation politique et civique des femmes

05 femmes ministres sur 24, soit 20, 83%,

7 (5) femmes députées sur 83 pour les élections législatives de 2019, soit 11, 83%,

70 femmes élues conseillères communale sur 1815, soit 3,85 pour les communales de 2020,

04 femmes élues maires sur 77 pour un taux de 5,19% de femmes, toujours pour les communales de 2020

- Le statut (juridique et social) de la femme est un aspect déterminant dans la participation de celle-ci à tout processus de décision. (obstacles malgré engouement...)

MODULE 1 : LEADERSHIP ET ENGAGEMENT CITOYEN

I - LEADERSHIP ET QUALITES DU BON LEADER

- 1- Définition
- 2- Types / modèles de leader (Images)
- 3- Qualités / Caractéristiques d'un bon leader

Cas pratiques / exercices

+ actes de leadership

- 4- Evaluation de l'équilibre personnel

II - LEADERSHIP ET ENGAGEMENT CITOYEN

- 1. Pourquoi s'engager en tant que citoyen ?

Les défis de la participation citoyenne

Le contrôle citoyen de l'action publique?

- 2- Pourquoi s'engager en politique ?

- 3- Comment se mettre en valeur et être utile dans la société ?

Cas pratiques

- ▶ Planifier votre carrière politique et votre engagement civique
- ▶ Plan d'action du leader émergent
- ▶ Ma situation présente
- ▶ CONCLUSION

I - LEADERSHIP ET QUALITES DU BON LEADER

1- Définition

- *Leaders de référence*
- Héros

- Modèles
 - Politiques
 - Quel (s) Leader (s) vous inspire/nt le plus aujourd'hui?
-

2 - Images

Que pensez-vous de chacun de ces femmes ? (*Trouvez d'autres images de femmes*)



1-Definition

- ▶ **Le leadership** : c'est la capacité de communiquer efficacement ses intentions et d'influencer un groupe pour l'atteinte d'un objectif commun.
- ▶ **Le leader** est une personne qui a de la vision, qui sait où il/elle va et qui exerce (directement ou indirectement) une influence sur les membres de son groupe dans le but de les amener à réaliser les objectifs communs fixés par le groupe, à programmer les activités, à les réaliser et à les évaluer.

2- Types /modèles de leader

On peut distinguer 4 grands types de leader :

- ▶ le leader charismatique : visionnaire
- ▶ le leader dogmatique : respecte les normes
- ▶ le leader de référence : modèle, incontestable
- ▶ le leader circonstanciel ou d'opportunité : réagit selon le contexte, la circonstances

Autres types de leaders :

- ▶ Leader autocrate
- ▶ Leader inégal
- ▶ Leader sacrificiel
- ▶ Leader populaire

3(Qualités / Caractéristiques d'un bon leader

- ▶ Avoir de la vision, de l'empathie, le sens de l'humour
- ▶ Avoir la capacité d'encourager et de déléguer, d'inspirer et d'engager les autres ;
- ▶ Avoir la capacité d'écoute et de coopérer efficacement avec les membres du groupe
- ▶ Être compétent, un bon communicateur, ouvert d'esprit, intègre, courageux.

Le vrai leader parvient à motiver des personnes différentes autour d'un objectif commun, prend les décisions nécessaires quand les circonstances l'exigent et propose des outils, des idées, une stratégie.

OUVERTURE LEADERSHIP FEMININ

"Maintenant, les femmes, je veux juste que vous sachiez que vous n'êtes pas parfaites, mais ce que je peux dire sans contester, c'est que vous êtes meilleures que nous[les hommes]. Si les femmes dirigeaient tous les pays du monde, il y aurait une amélioration générale du niveau de vie, a déclaré l'ancien président américain Barack Obama."

LEADERSHIP FEMININ

- ▶ Débat sur la sexualisation du leadership
- ▶ Une femme leader n'est elle pas simplement « LEADER »

Maintenant que nous savons ce qu'est un leader, nous savons aussi ce qu'est une femme leader.

Une femme leader: personne de sexe féminin dotée des caractéristiques du leadership

CAS PRATIQUE/EXERCICE

- ACTES DE LEADERSHIP, Est-ce un acte de leadership ?



4- Evaluation de l'équilibre personnel

Exercice 1 : Auto-évaluation du leader (ANNEXE)

Quel type de leader allez- vous devenir?

VOUS AUJOURD'HUI

CE QUE VOUS SOUHAITEZ DEVENIR

COMMENT VOUS JUGEZ-VOUS?

- ▣Votre éducation
- ▣Votre formation
- ▣Vos finances
- ▣Votre situation sociale
- ▣(marié(e), célibataire,
 veuf/ve, famille
 monoparentale, etc)
- ▣Votre santé
- ▣Votre environnement affectif (famille,
 amis)
- ▣Votre vie sentimentale
- ▣Votre vie spirituelle

Dans quel domaine vous sentez vous fort?

Comment allez vous l'exploiter?

Dans quel domaine vous sentez vous faible?

Comment allez-vous y remédier?

Être leader : c'est avoir une large vision, un projet durable. C'est une conquête, un travail permanent sur soi et avec les autres. Il faut bien se connaître.

Par exemple, vous êtes une personne normale avec un potentiel certain, vous devez développer votre assurance pour croire en vous et pour que les autres aient confiance et veuillent s'identifier à vous.

II - ENGAGEMENT CITOYEN

- ▶ L'engagement du citoyen est une exigence de la loi et contribue à la bonne gouvernance et à la gestion saine des ressources et des affaires.

Ainsi, les citoyens doivent être associés à l'identification, la formulation, l'exécution de tout projet / programme.

- ▶ L'engagement du citoyen en politique suscite des questions essentielles dont:
 - Pourquoi s'engager en politique en tant que citoyen?
 - Quels sont les défis de la participation citoyenne ?
 - Comment se mettre en valeur et être utile dans la société?
- ▶ Ces différentes préoccupations sont pertinentes et feront l'objet d'échanges pour faciliter la compréhension.

1. Pourquoi s'engager en tant que citoyen ?

- ▶ Le Bénin étant un pays démocratique, l'implication de tous, s'avère nécessaire.
- ▶ La source juridique la plus importante et la plus ancienne de la participation citoyenne est la Déclaration universelle des droits de Lhomme et du citoyen de 1789, qui stipule de “constater, par eux - mêmes ou par leurs représentants, la nécessité de la contribution publique [et] d’en suivre l’emploi (...) “(art. 14) et, dans l’article 15 que " la société a le droit de demander compte à tout agent public de son administration”.
- ▶ Toutes les constitutions africaines comprennent ces dispositions et insistent sur les droits des citoyens à participer à la gestion de la vie publique.

1. Pourquoi s'engager en tant que citoyen ?

Au Bénin, la participation citoyenne est régie, entre autres, par :

- ▶ Loi °2019-40 du 07 Novembre 2019 portant révision de la loi n° 90-32 du 11 décembre 1990 portant Constitution de la République du Bénin;
- ▶ Loi n°2019-41 du 15 NOVEMBRE 2019 modifiant et complétant la loi n° 2018-23 du 17 septembre 2018 portant charte des partis politiques en République du Bénin;
- ▶ Loi n°2019 - 43 DU 15 NOVEMBRE 2019 portant code électoral;
- ▶ Loi n°2019 -44 DU 15 NOVEMBRE 2019 portant financement public des partis politiques en République du Bénin;
- ▶ Loi n° 2019 - 45 DU 25 NOVEMBRE 2019 portant statut de l'opposition en République du Bénin.

2- Pourquoi s'engager en politique?

- La démocratie c'est le pouvoir du peuple par le peuple et pour le peuple.

Elle concède aux citoyens de confier la gestion du pouvoir à un représentant qui l'exerce à travers la gouvernance et qui rend compte.

Les citoyens doivent s'engager pour participer la gestion de l'Etat et pour le suivi. Ainsi, ils doivent être associés à l'identification, la formulation, l'exécution de tout projet / programme.

Defis

- ▶ La participation citoyenne au Bénin s'améliore mais nous faisons toujours face à des défis qu'il faille relever. Au nombre des défis de la participation citoyenne, on peut citer :
 - ▶ □ Un environnement sociopolitique difficile (restriction des libertés, restrictions du pouvoir économique, pressions socioculturelles...) qui annihilent les possibilités de participation
 - ▶ □ Une éducation citoyenne et politique déficitaire qui ne met pas les citoyens dans des postures leur permettant de jouer leurs rôles
 - ▶ □ Un déséquilibre des rapports de forces entre société civile, état et secteur privé.
 - ▶ □ Faible participation des femmes à la gestion de la vie politique

- Quels sont les défis de la participation citoyenne ?

- ▶ Un environnement sociopolitique difficile (restriction des libertés, conditions de pauvreté économique, tensions ethniques, pressions socioculturelles...) qui annihilent les possibilités de participation
- ▶ Une éducation citoyenne et politique déficitaire qui ne met pas les citoyens dans des postures leur permettant de jouer leurs rôles
- ▶ Un environnement économique où les forts s'enrichissent et précarisent les autres acteurs, un déséquilibre des rapports de forces entre société civile, état et secteur privé.
- ▶ Pesanteurs socio-culturelles sur les femmes engagées (Stéréotypes)

- Le contrôle citoyen de l'action publique?

- ▶ Le contrôle citoyen de l'action publique se définit comme «... toute action de la part des citoyens ou des organisations de la société civile (OSC) qui vise à contrôler l'action publique ou à obliger l'état à rendre comptes aux citoyens ».
- ▶ Le contrôle citoyen s'oppose au contrôle institutionnel exercé par le parlement et l'appareil judiciaire et à l'auto évaluation de l'Etat.
- ▶ Cette approche sociale du contrôle laisse entrevoir, sur la base des résultats du contrôle, l'éventail des possibilités comprenant la négociation, le plaidoyer et la contestation.
- ▶ Corriger la crise de légitimité de l'état et les insuffisances des mécanismes conventionnels
- ▶ Accroître l'efficacité du développement par une meilleure prestation des services publics et une conception plus éclairée des politiques
- ▶ Renforcer les moyens d'action des projets de développement
- ▶ Enregistrer les contributions des communautés en faisant entendre la voix des citoyens défavorisés et vulnérables
- ▶ Mobiliser les ressources locales dans les projets (contribution financière d'engagement, force de travail).

3- Comment se mettre en valeur et être utile dans la société ?

Pour participer efficacement à la gestion des affaires publiques, le citoyen devra

- ▶ être formé techniquement;
- ▶ bénéficier d'une éducation civique et politique;
- ▶ trouver ses centres d'intérêts prioritaires qui soient des points d'intérêts pour vous et pour votre communauté;
- ▶ mobiliser, interagir avec les autres pour collecter les faits, les analyser et proposer des solutions;
- ▶ faire du lobbying et du plaidoyer;
- ▶ évaluer les actions et les capitaliser/ innover à chaque étape.

3- Comment se mettre en valeur et être utile dans la société ?

Ces actions se réalisent à travers :

- ▶ - les études d'évaluation ou d'impact
- ▶ - les revues à mi-parcours
- ▶ - les ateliers de restitution ou d'évaluation
- ▶ - les analyses de performance -
- ▶ - les activités courantes de suivi-évaluation -
- ▶ - les projets spécifiques de suivi des politiques
- ▶ - l'analyse budgétaire
- ▶ - la planification participative du budget

3- Comment se mettre en valeur et être utile dans la société ?

Ainsi, on note, entre autres :

- ▶ L'émergence de nouvelles organisations (mouvements citoyens, mouvements spontanés...)
- ▶ de nouveaux outils de communication et de mobilisation sociale (via les réseaux sociaux ;
- ▶ des diversités d'acteurs engagés avec des porteurs de voix dans toutes les couches sociales (la présence des citoyens sur le terrain).

4- Évaluation de votre équilibre actuel

Cf fiche d'évaluation

Cas pratiques : Planifier votre carrière politique et votre engagement civique

Plan d'action du leader émergent

C'est à toi d'élaborer ton plan d'action.

Je m'appelle

Qui je suis ?

Présente-toi sommairement en mettant en évidence tes atouts, ton appartenance à ton parti et/ou à ta communauté ; et indique pourquoi tu es une citoyenne sur qui l'on doit compter pour les années à venir.

Ma situation présente

Résume ton parcours (éducation, engagement politique et social, aptitudes intrinsèques, réalisations, atouts spécifiques, difficultés ou carences).

Mes objectifs

Formule les objectifs liés à ton engagement et ta participation dans ton parti, (ou dans une association citoyenne) dans une perspective de développement de ton leadership. Numérote-les : Objectif 1, Objectif 2....

Activités pour chaque objectif

Pour renforcer mes capacités

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



- Pour contribuer au développement du parti, de la communauté et du pays

- 1)

- 2)

- 3)

- 4)

- Pour renforcer mes capacités

- 1)

- 2)

- 3)

- 4)

- 5)

- Pour contribuer au développement du parti, de la communauté et du pays

- 1)

- 2)

- 3)

- 4)

Planning des interventions

- Elabore le chronogramme (sommaire) des actions à mener. Fixe une échéance réaliste pour chaque activité. Regroupe les activités par catégorie puis des activités et sous-activités. Fais-le simplement, cela te servira de référence pour tes initiatives à venir.

CONCLUSION

- ▶ Pour l'atteinte des objectifs de leadership un bon leader doit veiller à la promotion des valeurs morales/vertus. Il doit être compétent dans son domaine et disposer des capacités d'accompagnement et de persuasion de groupe. Il doit en tout temps veiller aux intérêts et à la promotion du groupe. Ces caractéristiques ne varient pas d'un sexe à un autre, les femmes sont tout aussi leaders que les hommes.
- ▶ La participation à l'action citoyenne est un devoir de leadership.
- ▶ Les défis sont doubles pour les femmes
- ▶ Une planification s'impose dans la construction du parcours de leader